

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Т.М. Ваняшина / Т.М. Ваняшина
Введено в действие
Приказом № 94-07 от 29.08.2025 г.



**Программа здоровьесберегающей деятельности
«Школа – территория здоровья»
в МБОУ «Мамыковская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

с. Мамыково, 2025 г.

Оглавление

Паспорт программы	3
Нормативно-правовая база программы.....	5
Пояснительная записка.....	6
Цель программы.....	7
Задачи программы	7
Материально-техническое обеспечение	7
Основные принципы реализации программы	8
Основные направления программы.....	8
Реализация основных направлений программы	9
Применение разнообразных форм работы.....	10
Функции различных категорий работников школы	10
Ожидаемые конечные результаты.....	11
План деятельности по реализации программы	12
Примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения.....	14

Паспорт программы

Наименование программы	Программа здоровьесберегающей деятельности «Школа – территория здоровья»
Разработчик программы	Зам. директора по ВР Евлентьева С. В.
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них знаний, умений и навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.
Задачи программы	– Пропаганда здорового образа жизни и формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; – Создание условий для обеспечения здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности; – Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей); – Организация системы профилактики и оздоровления учащихся; – Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; – Активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
Срок реализации программы	2025–2026 учебный год
Территория реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
Юридический адрес	423024, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Мамыково, ул. Тельмана, дом 62
Телефон	+7(843)-454-12-67
Ожидаемые результаты реализации программы	• Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения; • Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни; • Развитие мотивации к учебной деятельности. • Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; • Улучшение показателей физического развития учащихся; • Повышение уровня физической подготовленности школьников. • Создание эффективной системы мониторинга здоровья учащихся; • Внедрение современных здоровьесберегающих технологий; • Организация систематического контроля за состоянием здоровья. • Повышение приоритета здорового образа жизни в школьной среде; • Укрепление взаимодействия школы, семьи и общества в вопросах здоровьесбережения; • Формирование позитивного психологического климата.

Участники реализации программы	Учащиеся 1–11 классов, родители (законные представители), педагогической состав школы
Направления и формы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность, проведение спортивных соревнований, организация Дней здоровья и подвижных игр на переменах, организация классных мероприятий по формированию ЗОЖ, профилактические акции, консультации специалистов

Нормативно-правовая база программы

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
5. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.).
7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
10. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 16.12.1998 № 3384-II ГД «О неотложных мерах по предупреждению распространения в России наркомании и токсикомании среди детей и молодежи».
15. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 21 марта 2003 года N 113 «Об утверждении Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации».
16. Приказ Минобразования РФ от 28.02.2002 г. № 619 «О Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».
17. Устав МБОУ «Мамыковская СОШ».

Пояснительная записка

В современных условиях образование выступает не только как процесс передачи знаний, но и как важнейший фактор сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Социально-культурное развитие общества требует от образовательных учреждений создания условий для формирования физически и духовно здоровой личности.

Анализ современной ситуации показывает, что проблема сохранения здоровья учащихся становится все более острой в связи с:

- Увеличением учебной нагрузки;
- Неблагоприятной экологической обстановкой;
- Снижением общего уровня здоровья детей;
- Информационной перегрузкой;
- Социальными факторами риска.

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка.

Здоровье – основа формирования личности. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу. Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

Предметом острой тревоги в современном обществе стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Необходимость преодоления этой тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения и нации в целом все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов.

Здоровье детей школьного возраста зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

В современных условиях «школьные болезни» (близорукость (нарушение зрения), сколиоз (боковое нарушение позвоночника), анемия (низкий уровень гемоглобина в крови) сохраняются, хотя их структура изменилась. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Именно поэтому разработанная школой программа «Школа – территория здоровья» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий, на заботу о сохранении здоровья и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа «Школа – территория здоровья» - это комплексная программа

формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В её реализации задействованы все службы школы: администрация, педагоги, приглашенный медицинский работник Ткаченко В.А. и технический персонал.

Цель программы: создание целостной системы формирования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование культуры здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Организация системы мониторинга здоровья обучающихся;
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- Развитие компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- Укрепление взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе работает столовая, она рассчитана на 66 посадочных мест. Организовано обеспечение горячим питанием учащихся в соответствии с графиком приёма пищи. Меню меняется каждый день в течение недели.

В школе работает оснащенный спортивный зал, на территории школы имеется спортивная площадка, есть волейбольная и баскетбольная площадки, сектор для прыжков в длину, футбольное поле.

В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся основного и среднего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, 1 спортивных зала с инвентарем и необходимым оборудованием, тренажерный зал, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню). В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных

часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Основные принципы реализации программы

В основе реализации программы лежат следующие ключевые принципы:

- Системность в реализации здоровьесберегающих мероприятий и последовательность в формировании здорового образа жизни.
- Комплексность воздействия на все факторы, влияющие на здоровье, при сохранении единства диагностической, профилактической и коррекционной работы.
- Индивидуальный подход к каждому учащемуся с учетом его особенностей и возрастная адекватность методов и форм работы.
- Последовательность в усложнении заданий и наглядность в подаче информации.
- Обеспечение активности участников образовательного процесса и внедрение инновационных технологий.
- Безопасность образовательной среды и рациональность учебной нагрузки.
- Оптимальность физических нагрузок и гигиеническая обоснованность всех мероприятий.
- Экологичность условий обучения и актуальность содержания программы
- Сотрудничество всех участников образовательного процесса и открытость к диалогу с социальными партнерами
- Координация действий всех служб школы и контроль выполнения задач
- Объективность в оценке результатов и систематичность мониторинга здоровья
- Учет индивидуальных достижений и корректируемость программы
- Результативность деятельности и адаптивность к изменяющимся условиям

Соблюдение этих принципов обеспечивает эффективное функционирование программы и достижение поставленных целей по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Такой комплексный подход позволяет создать целостную систему здоровьесбережения в школе, направленную на формирование культуры здорового образа жизни.

Основные направления программы

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- ежегодное обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2–3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия;
- внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы

- 1) Рекомендация обучающимся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
- 2) Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
- 3) Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
- 4) Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
- 5) Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
- 6) Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
- 7) Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
- 8) Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
- 9) Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
- 10) В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
- 11) Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
- 12) Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Применение разнообразных форм работы

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутки для учащихся;
- организация летних оздоровительной площадки при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, «Основы безопасности и защиты Родины»;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Ожидаемые конечные результаты

Ожидаемые результаты реализации программы здоровьесберегающей деятельности:

- Повышение уровня грамотности учащихся в вопросах здоровьесбережения и здорового образа жизни;
- Формирование устойчивых знаний о факторах, влияющих на здоровье человека;
- Освоение практических навыков по сохранению и укреплению здоровья;
- Развитие критического мышления в отношении информации о здоровье;
- Повышение мотивации к самообразованию в сфере здоровьесбережения;
- Улучшение показателей физического развития учащихся;
- Снижение уровня травматизма в школе;
- Развитие стрессоустойчивости и навыков самоконтроля;
- Создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- Снижение уровня тревожности и конфликтности;
- Повышение уровня двигательной активности;
- Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость);
- Формирование правильной осанки;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Развитие навыков социального взаимодействия;
- Укрепление детско-родительских отношений;
- Повышение уровня гражданской ответственности;
- Развитие волонтерского движения в сфере здоровьесбережения;
- Формирование культуры безопасного поведения;
- Формирование устойчивой культуры здоровья в школьном сообществе;
- Формирование здорового поколения, способного к саморазвитию.

План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовой базы программы	Администрация школы	Сентябрь-октябрь	Создание пакета документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению
2.	Проведение медицинского осмотра учащихся	Медицинский работник Ткаченко В.А., классные руководители	Сентябрь	Получение актуальных данных о состоянии здоровья учащихся
3.	Организация спортивных секций и кружков	Учитель физкультуры, руководители секций	Сентябрь-октябрь	Вовлечение 100% учащихся в систематические занятия спортом
4.	Проведение уроков здоровья	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня знаний учащихся о ЗОЖ
5.	Организация Дней здоровья	Учитель физкультуры, актив школы	1 раз в четверть	Повышение двигательной активности учащихся, формирование командного духа
6.	Проведение психологических тренингов	Приглашенные педагоги-психологи из ППМС службы «Доверие»	В течение года	Снижение уровня тревожности, развитие коммуникативных навыков
7.	Организация работы с родителями (законными представителями)	Классные руководители, администрация	В течение года	Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения
8.	Проведение профилактических мероприятий	Классные руководители	По плану	Снижение заболеваемости учащихся
9.	Организация горячего питания	Администрация, повара	Ежедневно	Обеспечение полноценного питания учащихся

10.	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий	Учитель физкультуры, педагог-организатор	В течение года	Повышение физической активности учащихся
11.	Проведение семинаров для педагогов	Руководитель ШМО классных руководителей	1 раз в четверть	Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения
12.	Организация работы школьного сайта по вопросам ЗОЖ	Ответственный за сайт	В течение года	Информирование участников образовательного процесса о ЗОЖ
13.	Проведение конкурсов и соревнований	Педагог-организатор	По плану	Развитие соревновательного духа, формирование ЗОЖ
14.	Организация работы с детьми группы риска	Классные руководители	В течение года	Профилактика асоциального поведения, поддержка учащихся
15.	Проведение спортивных праздников	Учитель физкультуры, актив школы	По плану	Формирование позитивного отношения к спорту
16.	Организация тематических выставок	Библиотекарь, учителя	В течение года	Повышение информированности учащихся о ЗОЖ
17.	Проведение родительских собраний по вопросам здоровья	Классные руководители, администрация	По плану	Повышение вовлеченности родителей в процесс здоровьесбережения

Примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения

Сентябрь

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- «Уроки чистоты».
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

- Организация работы по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
 - Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред».
- Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
 - Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Благоустройство школьной территории.
- День здоровья.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
- «Весёлые старты».
- Проведение экскурсий на природу.
- Презентация уроков чистоты.

Июнь

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летних каникул.